**Formulář pro zaznamenání pozorování ze strany facilitátora/ky únikové hry**

**Jméno účastníka/účastnice (věk 12-18):** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  | 4. Zcela souhlasím | 3. Spíše souhlasím | 2. Spíše nesouhlasím | 1. Zcela nesouhlasím |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mezilidské dovednosti*** Naslouchal/a a diskutoval/a s ostatními hráči, aby pomohl/a hře.
* Podával/a vlastní názory na řešení úkolů.
 |  |  |  |  |
| **Spolupráce*** Spolupracoval/a a pomáhal/a ostatním.
* Usnadňoval/a řešení úkolů v rámci skupiny.
* Pracoval/a jako součást týmu.
 |  |  |  |  |
| **Řešení problémů*** Využíval/a kreativitu při řešení problémů.
* Poskytl/a nám nápady, znalosti nebo dovednosti k řešení úkolu.
 |  |  |  |  |
| **Emoční dovednosti*** Překonával/a výzvy během hry.
* Během hry projevoval různé emoční stavy.
* Nadchl/a se pro únikové hry.
 |  |  |  |  |
| **Umět se učit*** Vedl/a si lépe, než očekával/a.
* Identifikoval/a své silné stránky.
* Identifikoval/a oblasti, které potřebuje zlepšit.
* Využil/a znalosti a dovednosti, které se dříve naučil/a.
 |  |  |  |  |

Další komentáře:

(Původní zdroj: University of Eastern Finland 2021-2022. Tento formulář je z manuálu únikových her, který byl vytvořen jako součást projektu OpenDigiTaito, financovaného Ministerstvem vzdělávání a kultury Finska během akademického roku 2021-2022. Formulář byl přeložen a upraven Kristiinou Vesama z Humak University of Applied Sciences v r. 2023.)